

	期日	科目	受講手順
I	6月20日~7月16日	介護保険制度及び地域包括ケアシステ	6月20日から講義動画を配信します。
ンロ	コード	資料 普波 法 的 法 的 的 表 的 和 和 和 和	6/20-7/16の期間内に左記の64目を視聴完了する。 ※「ケアマネジントにおける実践の単少30.2072課題の設定」は4月日の最初にあり ますが、7/17の演習の講義になるため、最後に視聴をする。 ★ホームページ掲載「動面配信受講マニュアル」を参照
		の医療との連	」県協議会ホームページ≻法定研修関連≻動画配信受講マニュアル ※ 視聴が終わったら必ず「視聴宗了」をクリックする。
1		携及び多職種協働の実践	
		リハビリテーション及び福祉用具等の活 用に関する理解	5
		ケアマネジメントにおける実践の振り返 り及び課題の設定	「動画配信受講マニュアル」はこちらをクリック
	7月17日(木) 演習・ズーム	ケアマネジメントにおける実践の振り返 り及び課題の設定	テキスト類・提出したケアブラン等を準備し、作成した提出事列科式をパソコンに開い たからズームに入室する、名前の表担に借入名のフルネーム」 ★ホームページオ歳ぽ(ズーム受講マニコアル)を参照 県協議会ホームページ→法定研修関連>ズーム受講マニコアル 「ゴーム号連マニュアル」はこちらきタリック
	78178 - 78228	①生活の維持及び実施第たちラス基本	7/17~7/23の期間内に左記2科目を視聴完了する。
	動画視聴	の生活の継続及び家族等を文える墨本	ロードした共通事例を読み込みケアマネジメ
	事前学習	①ケアマネジメント点核	
	動画視聴	②脳血管疾患のある方 (1)「	♥聶牛順 ☆ァマネシメントムಱシートに記スをレなが
	事前学習	②ケアマネジメント点核	シートを使うて事前学者をおこない演者を得つ
	7月24日(木) 演習・ズーム	①生活の継続及び家園、 的なケアマネジメント	記科目の自己学習したケアマネジメント点検シート・演習シートを準備しズームに入室する。
		②脳血管疾患のある方のケアマネジメント	
	7月24日~7月30日 動画視聴	③認知症のある方及び家族等を支える ケアマネジメント	17/24~7/300期間内に定記24目を視聴完了する。 ③を視聴完了後、テキスト事例を読み込みケアマネジメント点検シートに記入をしなが 「主要例の占ねをする。
	事 則字習	③アナマネンメント息板シート	「大川晴宗了後 テキスト車倒た結み込みケアフネジャント占於シートに記入た」たが
	動画視聴	④へ配育戦部育折のある方のケアマネジメント ジメント	ら事例の点検をする ち事例の点検をする 本記2科目の動画視聴、ケアマネジメント点検シートを使って事前学習をおこない演習を待つ
	●削子省 7月21日(本)	(モノノママルンテレー) (モン・シュート) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	テキスト類・左記科目の自己学習」たケアマネジポット占権シート・演習シートを準備し
	演習・ズーム	③認知症のある方及び家族等を支える ケアマネジメント ④ 太陽景顕朝景振のある方のケアマネ	「ズムに入室する。
		ジメント	
	7月31日~8月6日 動画視聴	⑤心疾患のある方のケアマネジメント	7/31~8/6の期間内に左記2科目を視聴完了する。 ⑤を視聴完了後、テキスト事例を読み込みケアマネジメント点検シートに記入をしなが
	事前学習	⑤ケアマネジメント点検シート	
	動画視聴	⑥誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント	(⑥を視聴完了後、テキスト事例を読み込みケアマネジメント点検シートに記入をしなが ら事例の点検をする 1 知2月日の動車規則 ケアマネジャルも除い」と本値って事効発望みたこれに変更を行つ
I	事前学習	⑥ケアマネジメント点検シート	
	8月7日(木) 演習·ズーム	⑤心疾患のある方のケアマネジメント	テキスト類・左記科目の自己学習したケアマネジメント点検シート・演習シートを準備し ズームに入室する。

事例を発表 国的:ケアマネジメントプロセスを共に再確認する 発表の手順・時間[203] *振り返りシートを活用して発表してください ● 1.事例概要・利用者の主訴(注活課題)など=のが困っている 2.頭存化している課題→生活で因っている課題が析やニーズの合意など 2.頭存化している課題ががやニーズの合意など 3.満在化している課題がする合意=Oな生活を送りためにO(資源)が必要だ 5.生活も目標に関する合意=Oな生活を送りためにO(資源)が必要だ 5.生活も目標に関する合意=Gキサービス計画書(2)~なりたいしたい 6. 選定したサービス及び遅速型由=Oサービス⇒L解影がする為、×が必要 Sourcelv:まっすぐ向き合う - 参加者へ、 防酸へ数 SOLER(v-9-j理調 ************************************	様式3 ケアマネジメント 『ブロセス』振り返りシート ①主訴(生活課題) ②爾在化している問題に対する合意 ③潜在化している問題に対する合意
『潜在的ニーズ』全人的な視点(権利擁護) マローの家の周囲 マローの家ののののの家の周囲 マローの家ののののののののののののののののののののののののののののののののののの	ントにおける実践の 夏の設定」資料
2オリティーオブ ライフ (001) デス (0) ある人がどれだけ 「人間らしい生活」や『自分らしい生活』を送り、 人生に「幸福』を見いだしているかという尺度	
潜在的ニーズの一例	⑥濯定したサービス及び溜定理由
自己超越⇒(例)たとえ自分の身が滅びようともやらなければならないことがある 自己実現⇒(例)他者の為に(貢献)自分にやらなければならないことがある 欠乏欲求 ◎ 成長欲求 ◎ 承認>自分も認められたい 所属と愛⇒自分の居場所・役割は1自分も誰かの尊い存在でありたい 安心・安全→不安・焦り・怒り・抑うつなど軽減したい 生理的⇒食・排泄・睡眠・運動など	1.選定したサービス ■● 2.選定した理由







		4 転割・骨折のリスクや経緯の確認			
	I-1-2	5 望む生活・暮らしの意向の把握			
	像の把握	6 一週間の生活リズムとその変化を把握するこ との支援			
	1	7 食事及び栄養の状態の確認			
	I-1-2	8 水分摂取状況の把握の支援			
	現在の主語の主体	9 コミュニケーション状況の把握の支援			
		10 家庭や地域での活動と参加の状況及びその 国際の把握の支援			
	I-1-3 日初文体研会地会	11 口腔内及び抽食嚥下機能のリスクの予測			
	えたリスクの予測	12 転倒などのからだに負荷の掛かるリスクの予			
	I-1-4 歴念時の対応のた	13 感染症の早期発見と治療)
	めの描え	14 最急時の対応			
I-2 意思決定過 調	I-2-1 程の支 本人の意思を捉え ス支援	本人の意思を捉えるためのエピソード等の把 15 握			
24	1-2-2	16 日常生活における意向の尊重			
	と尊重	17 意思決定支援の必要性の理解			
	I-2-3 實現決定支援計劃	意思決定支援体制の整備 18			



ログイン画面1

https: <u>//www.jcma</u> .o <u>r.jp</u>	→ - @社回法人 日本介護支援専門員協会 ^{サイト内接索} Q ▲ 金貨貨用 Муページ
● M社団法人 日本介護支援専門員協会 JCMA Japan Care Manager Association 文字の大きさ 大小 (ペログイン) (本新規入会申込) (ペログイン) (本新規入会申込) (ペリチントの利用登録)	CMA Japan Care Manager Association 文学の大きさ ▲ 小 ペレガスシー WTRシ会中込。 受講管理・動画面信システムの利用登録。 HOME お知らせ 協会について もこちらから Myページ
MME 教助社 後について WARE 後について ちこちから 《会員専用Myページへのログイン>> 《新規入会申込> 《受講管理システムの利用登録> 》は こちらから	Profile > M/K-3200機関にはログインが必要です。 ログイン ログイン ログイン TOTAL TOTA

日本介護支援専門員協会HPより「会員専用Myページ」へ移動し 支給されたIDとパスワードを入力してログインします。



ログイン画面2

(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)			
(全 時秋受講中	奇和06年3月13日 日本協会法定研修テスト		
	令和05年10月1日 オンラインデスト		
時候愛講 職題 申込所	令和03年6月21日 【テスト】専門研修課程1		

会員専用Myページへログイン後、「研修受講中」欄から動画を 視聴する研修(専門研修課程 I)を選択します。



ログイン画面3



く研修動画配信システムはこちら>をクリックすると、動画配信システムに移動します。



法定研修動画視聴





No		専門研修課程		視聴状況	
NO.	科目	科目名	動画		
1	1	ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定	視聴	未視聴(0/0)	
2	2	介護保険制度及び地域包括ケアシステムの現状		未視聴(0/0)	
3	3	対人個別援助技術及び地域援助技術		未視聴(0/0)	

動画が再生可能な状態な科目はボタンがアクティブになります。(赤くなる) 動画が登録されていない場合や、受講者として登録されていない、視聴期間切れな どの場合、ボタンが非アクティブな状態になります。(画像は非アクティブな状態)





戻る

動画は早送り再生できません。

ー時停止はできますがブラウザを閉じたりすると冒頭からの再生になります。 1本20~40分程度に分割しております。(例:120分の講義は30分動画×4本) トラブルを回避するためにも、視聴完了してから休憩等をすることをお勧めします。



27



再生時間 29秒 (配信期間 2024/03/27~2024/03/27)



8

動画が終了したら必ず視聴完了をクリックしてください。 視聴完了をクリックして登録をしないと、完了となりません。











動画視聴

1 介護保険制度の理念・現状及びケアマネジメント

動画の視聴が完了しました。

次の動画を視聴する

※必ずご視聴ください

視聴完了の登録をするとページが遷移します。 このページへの遷移をもって視聴完了チェック画面に反映されます。 複数の動画がある場合は続けて視聴できます。



視聴順番 (6/20~7/16)

Na		타고	祖晔伟江		
NO.	科目	科目名	劉闿	倪曋状况	
1	02-1	ケアマネジメントにおける実践の振り返り及び課題の設定 最後に視聴する!	6	未視聴(0/4)	
2	02-2	介護保険制度及び地域包括ケアシステムの現状 ここからスタート!	सु	未視聴(0/5)	
3	02-3	対人個別援助技術(ソーシャルケースワーク)及び地域援助技術(コミュニティソーシャルワーク)	2	未視聴(0/5)	
4	02-4	ケアマネジメントの実践における倫理	3	未視聴(0/6)	
5	02-5	生活の継続を支えるための医療との連携及び多職種協働の実践	4	未視聴(0/8)	
6	02-6	リハビリテーション及び福祉用具等の活用に関する理解	5	未視聴(0/4)	

こんな時は・・・

- ▶ 動画がスムーズに再生できない
- ▶ 完了ボタンが押せない



▶ 完了ボタンを押すと日本協会のホームページになる

➡以下を確認してみましょう ★ インターネット接続は有線LANですか? (無線LAN(Wi-Fi)より、有線LANのほうが安定します)

- ★ パソコンの0Sのアップデートはお済みですか?
 (パソコンは最新の状態にしておきましょう)
- ★ 使用するWEBブラウザ(クローム、サファリ、エッジなど) は、「グーグルクローム」を推奨しています。



7/17に準備しておくもの (その1・演習で使用)



③課題整理総括表
④課題分析(アセスメントシート)
⑤サービス計画書
⑥担当者会議の要点
⑦支援経過記録
⑧モニタリング記録





7/17に準備しておくもの (その2・今後の説明で使用)

利用者名	鹿児島 太郎 さん	性別	男	年齢	78 歳			
主訴	〔相談内容〕							
	令和4年12月に脳梗	塞で入院。現	見在は服薬	治療と機能訓練	を行っている。病院からは、病状も			
	安定しているためそろ	そろ退院に向	回けて準備	を進めたいと意	向がある。介護者である妻は退院後			
	の在宅での介護を不安	に思っており)、相談に	至る。				
	〔本人・家族の意向〕							
	本人「脳梗塞でマヒが	残ってしまい	車いすの	生活です。悔し	くて残念です。入院した時はくよく			
	よと悩んでいましたが	今はリハビリ	「を頑張っ	ています。少し	でも良くなればと考えています。そ			
	ろそろ退院と聞いてい	ます。妻に負	担をかけ	ることはわかっ	てしますが自宅に帰りたいです。今			
	の状態では、トイレや	ふろが困ると	:思ってい	ます。」				
	妻「自宅で介護をした	いと思ってい)ます。し	かし、介護は初	めてです、自分も腰や膝が痛いく+			
	分な世話ができるか心	配でたまりま	ません。特	に病気の再発が	心配です。」			
生活歴・	〔生活歴〕			〔家族状》	22			
生活状況	南さつま市の出身。両	親、弟、寝/	にきりの	1日母 妻と2人	妻と2人暮らし			
*これま	と5人暮らしだった。	小さな時から	ら祖母やき	毛の 妻;74 歳	り 妻;74歳、軽度難聴あり。以前から両膝に痛			
での生活	面倒をよく見ていた。	優しい性格。	高校卒業	業後 みがあり服				
と現在の	は、県外に就職する(大手食品会社	t)。25#	歳の い物等外出	出は、杖を活用している。			
状況	時に帰鹿し警備員の仕	事につく。3	30歳で結	婚、長男;52	歳。福岡在住。入退院時は付き添っ			
	2児(長男・長女)を	育てる。教育	「熱心でP	TA て手続き	寺してくれる。妻も職に就いており			
	活動にも積極的に参加	していた。(60歳で5	2年 日常的なイ	ア護の協力は難しい。			
	退職、退職後は妻や友	人たちと、魚	旅行や飲る	9会 長女:50	歳、鹿児島市内に住んでいる。週に			
	など生活を楽しんでい	た。地域の活	動にも参	加、 1 回程度i	面会に来てくれる。子供が大学受験			
	民生委員も長年続けて	いた。最近の	の楽しみに	は家 を控えてい	1る。			
	庭菜園と20歳の孫の	成長。月に	1回孫と言	家庭	7 / 14			

生活の継続及び家族等を支える 基本的なケアマネジメント共通事例

	あり。救急車で受診、検査後期	巡梗塞再発と診断				
	され入院となる。後遺症で左上	こ下肢麻痺となる。				
	入院直後は、ふさぎ込んでいる	る姿が良くみられ	〔主治医〕			
	家族以外の面会ができない状況	記にあった。	病院主治医:A 医師			
	5月下旬より「少しでも良。	くならないと」と	退院後はかかりつけ医: B 医師	となる		
	前向きな発言が聞かれるように	こなりリハビリに	病院主治医の意見			
	積極的になる。現在は回復期病	梼棟に入院中、週	糖尿病や高血圧症があり動脈	硬化が進行し		
	末以外は毎日機能訓練を行って	ている。入院直後	ていますので脳梗塞の再発のリスクは高いで			
	は立ち上がりも困難であったた	び、今は機能訓練	す。現在は HbA1c や血圧も服薬にて安定し			
	室で、杖を使って20続ぐらい	い歩けるようにな	ています。退院後は服薬の管理が必要です。			
	っている。「リハビリをもっとテ	頑張って少しでも	ADLは機能訓練の効果もあり徐々に良くなっ			
	良くなりたいよ」が口癖である	る。順調に経過す	ています。ただし年齢など考慮	すると移動は		
	れば3月末ごろ退院予定。糖や	や血圧は内服薬に	車いすではないかと思います。	移動や移乗時		
	てコントロールできている。		には転倒の十分注意してくださ	U		
日常生活	除わり方象また口袋生活白ヶ床		物かか方をあってきたなったち	ė.÷		
自立度	障がいる動台の日常生活自立度	A Z	部利症局動省の日常生活自立度	BY		
認定情報	要介護 3					

日常:

認定

基本ケア;生活の継続及び家族等を支え る基本的なケアマネジメント点検シート

「通切なケアマネジメント手法」基本ケアの項目					(1)ケアプラン作成時点の判断			(2) 現在(項目を見た後)の判断			
基本方針	想定在れる支援内容 5本方針 大项目 中项目 想定在				 ④現時点で支援の ○:支援が必要 ○:支援が必要 ※:支援は不要 ③支援内容の見直 1:支援内容の見直 1:支援内容をした。 2:支援内容をした。 (追加あるい) 必要があると 	必要性 である ⇒【絵明(5へ】 にある ⇒ 【図書検了】 しの必要性 当初の 考えた⇒【図書検了】 見施す は縮小する) 考えた ⇒【絵明(6へ】	●追加または添小すべき支援内容 1: 追加所必要と思われる具体的は支援内容 (自由記述) 2: 能小所必要と思われる具体的は支援内容 (自由記述)				
			*****	0	0	3	۲	(3)	۵		
は 写識を重視した 意思決定の支援	1-1 現在の全体像の把	1-1-1 疾病や心身状態の	1 決惑官場の場所の支援								
	握と生活上の将来 予測、備え	理解	2 研存決思の氾避の支援								
	1000		3 ロ腔内の異常の早期発見と歯科受診機会の確保								
			4 転倒・骨折のリスクや経緯の確認								
		I-1-2 現在の生活の全体 像の把握	5 望む生活・暮らしの意向の把握								
			6 一週間の生活リズムとその変化を把握するこ との支援								
			7 食事及び栄養の状態の確認								
		I-1-2 現在の生活の全体 像の把握	8 水分摂取状況の把握の支援								
			9 コミュニケーション状況の把握の支援								
			10 家庭や地域での活動と参加の状況及びその 現境の把握の支援								
		I-1-3 日均才生并为数本	11 口腔内及び損食嚥下機能のリスクの予測								
		えたリスクの予測	12 転倒などのからだに負荷の掛かるリスクの予								
		I-1-4	13 感染症の早期発見と治療					-)		
		来回回の対応のた めの備え	14 緊急時の対応								
	I-2 意思決定過程の支 掲	I-2-1 本人の意思を捉え ス支援	本人の意思を捉えるためのエピソード等の把 15 握								
	IM .	1-2-2 意思の表明の支援	16 日常生活における意向の尊重								
		と尊重	17 意思決定支援の必要性の理解								
		I-2-3 意思決定支援体制	応思決定支援体制の整備 18								



- 提出した事例(様式1・様式2が必要様式1~様式3つながっているためそのままでよい)のエクセルを開く
- ② 開いたエクセル(様式1~様式3) を開いたまま、ズームを立ち上げ 入室する

提出事例について 事例概要(様式1)に空欄が目立ちます。 様式の記載箇所はすべて必須事項です。 空欄は記入漏れと判断します。

特に・・・

認定情報等のところ 該当がないときは「なし」 情報がないときは「不明」 など記載してください。 また 「〇」「有」などと記載ではなく、 「要介護2」「後期高齢」など情報を記載

E		~ @ . ÷										
ファ	イル ホーム	挿入 /	ページ レイアウト	数式	データ	校閲	表示	~117	f Acrobat	Power Pivot	Q	何をしま
L.	· ·	: x	√ f×									
	-			_		_						
1	A B	С	D	E		F	G		н	样式1	J	
1										()XIV		
2	■ 事例概	喪 基本情	報に関する	5項目(1	lo.1~9)		受講者	氏名				
4	利用者氏名			性別	IJ		生年	月日	(年齢)	年月	∃()
5		HO TH CH CH										
6		相談内谷										
_	主訴											
1	-	本人 ・ 家族 の 音向										
8		es leafe 3										
9		:	現在の生活	状況・生	活歴				家族の	の状況		
10		【現在の状	(況)									
11	-											
11	-											
12	生活歴											
13	1/1////	【生活展业	こわまでの	(牛)千1			-					
14	*これまでの生活	【土冶歴*		「土冶」								
15	と現在の											
15	状況											
16	-											
17												
19												
19			経過·	病歴等					主治医	・服薬等		
20	-		4-1-A-2	a ann a'						appendix 13		
21												
22												
23	病歴											
24												
25	-											
27	-											
20	-											
	< ->	事例概要(特	試1) 振	り返シート	(様式2) (列なし	振り返り	シート	(様式2)例あ!) 課題整理総	話表(相	<u></u> (3)

ズーム操作方法・留意事項はマニュアルを参照





zoom

動画配信システム

<u>鹿児島県介護支援専門員協議会ホー</u> ムページ▶法定研修関連▶動画配信受 講マニュアル





ホームページ https://kakencm.org/



15

ズーム入室

〇 ズームID・パスコードは本日と同じ

○ 名前の表記はフルネーム「介護太郎」

○ 音声はミュートで待機

8:45までには入室8:55までには着席



○ スピーカーとマイクのテスト

ビデオカメラの確認
 画面中央に顔が入っているか
 逆光などで画面が暗くなっていないか等



R7年度 專	『門研修課程丨・更新	研修(88Hのうち56H専門 I 相当)受講手順
期日	科目	受講手順
6月20日~7月16日 動画視聴	介護保険制度及び地域包括ケアシステムの現状 対人 個別場助技術 ひび地域場助技術	6月20日から講義動画を配信します。 6/20~7/16の期間内に左記の6科目を視聴完了する。 ※「ケアマネジントにおける実践の振り返び課題の設定」は科目の最初にあり ますが、2/12の達習の言葉になるため、最後に加速をする。
	ケアマネジメントの実践における倫理	メナル、ハハの漫画の講義になるため、版像に伝花とりる。 メホームページ掲載「動画配信受講マニュアル」を参照 県協議会ホームページ>法定研修関連>動画配信受講マニュアル
	生活の継続を支えるための医療との連 携及び多職種協働の実践	※ 視聴が終わったら必ず「視聴完了」をクリックする。
	リハビリテーション及び福祉用具等の活 用に関する理解	
	ケアマネジメントにおける実践の振り返 り及び課題の設定	「動画配信受講マニュアル」はこちらをクリック
7月17日(木) 演習・ズーム	ケアマネジメントにおける実践の振り返 り及び課題の設定	テキスト類・提出したケアプラン等を準備し、作成した提出事例様式をパソコンに開い てからズームに入室する。名前の表記は「個人名のフルネーム」 ★ホームページ掲載「ズーム受講マニュアル」を参照 県協議会ホームページ>法定研修関連>ズーム受講マニュアル 「ズーム受講マニュアル」はこちらをクリック
7月17日~7月23日 動画視聴	①生活の継続及び家族等を支える基本 的なケアマネジメント	7/17~7/23の期間内に左記2科目を視聴完了する。 ①を視聴完了後、ホームページよりダウンロードした共通事例を読み込みケアマネジメ
事前学習	①ケアマネジメント点検シート	ント 点 使 ン ートを 使 つ て 事 例 の 点 使 を す る 。
動画視聴	②脳血管疾患のある方のケアマネジメント	②を視聴完了後、テキスト事例を読み込みケアマネジメント点検シートに記入をしなが ら事例の点検をする ち取り目の影響視聴 たママさざいしょ検シートた使って事が受照されていた現またつ
事前学習	②ケアマネジメント点検シート	在記24日の劇画代誌、ケテマネシメントが使シートを使うし事前子音をのこない。現音を持う
7月24日(木) 演習・ズーム	①生活の継続及び家族等を支える基本 的なケアマネジメント	テキスト類・ダウンロードした共通事例・左記科目の自己学習したケアマネジメント点検 シート・演習シートを準備しズームに入室する。
	②脳血管疾患のある方のケアマネジメ ント	
7月24日~7月30日 動画視聴	③認知症のある方及び家族等を支える ケアマネジメント	7/24~7/30の期間内に左記2科目を視聴完了する。 ③を視聴完了後、テキスト事例を読み込みケアマネジメント点検シートに記入をしなが しま 専門のよりをまする
事前学習	③ケアマネジメント点検シート	ら事例の 品 使 ど 9 る。
動画視聴	④大腿骨頸部骨折のある方のケアマネ ジメント	(4)を視聴完了後、テキスト事例を読み込みケアマネジメント点検シートに記入をしながら事例の点検をする まれの利用の動画視聴ケアマネジメリル占検シートを使って事前受空をおこれい意望を持つ
事前学習	④ケアマネジメント点検シート	
7月31日(木) 演習・ズーム	③認知症のある方及び家族等を支える ケアマネジメント	アキスト類・左記科目の目己字省したケアマネシメント点種シート・演省シートを準備し ズームに入室する。
	④大腿骨頸部骨折のある方のケアマネ ジメント	
7月31日~8月6日 動画視聴	⑤心疾患のある方のケアマネジメント	7/31~8/6の期間内に左記2科目を視聴完了する。 (⑤を視聴完了後、テキスト事例を読み込みケアマネジメント点検シートに記入をしなが シェアののよりをナキュ
事前学習	⑤ケアマネジメント点検シート	
動画視聴	⑥誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント	(6)を視聴元了後、テキスト事例を読み込みケアマネジメント点検シートに記入をしなが ら事例の点検をする されの知日の動画連携 ケアマネジメリムはなシートた体って事業学校でもったいたままた。
事前学習	⑥ケアマネジメント点検シート	(Lauzard V)利用であ、ファミカンアンド加快ノードを使うし中間子自どのにない)現首を行う
8月7日(木) 演習・ズーム	⑤心疾患のある方のケアマネジメント	テキスト類・左記科目の自己学習したケアマネジメント点検シート・演習シートを準備し ズームに入室する。
	⑥誤嚥性肺炎予防のケアマネジメント	18
8月7日~8月20日	⑦看取り等における看護サービスの活	8/7~8/20の期間内に左記2科目を視聴完了する。

安定したズーム演習を行うために

O 無線LAN (WiFi等) でも受講可能ですが、できるだけ 有線LANでの受講をお勧めします。

O パソコンやズームアプリの更新は必ず済ませ、最新 の状態にしてください。

O デバイスは原則パソコンでの受講をお願いしていま すが、急な機材トラブルや通信環境の不具合等により復 旧に時間がかかる場合などに限り、スマートフォンや iPadでの受講を認める場合があります。 トラブル時の一時的な対策として、スマートフォンや

iPadにズームアプリをダウンロードしておくことをお勧めします。

伝達事項

〇 専門研修 I と更新研修 8 8 Hの同時開催

介護支援専門員証有効満了日: 令和7年12月1日~令和8年11月30日の方 ▶「更新研修88H」▶更新研修32H専門Ⅱ相当も申込・受講▶更新手続き

O 一般教育訓練制度を利用される方は、早めに事務局に申し出てください

最後に・・お願い

O受講管理システムに登録をしてあるメールアドレスにメール配 信をします。

時々メールの確認をしてください。

O問い合わせの電話をするときは、最初に事業所名と名前をお伝 えください

〇機材や通信状態のトラブル、急な体調不良等も十分想定されますので、動画視聴や課題などは、なるべく早めにお済ませください

〇体調はしっかりと自己管理しましょう。